





I BAMBINI...

AL CENTRO DEL PROGETTO EDUCATIVO E DELLA COMUNITÀ

«In verità vi dico: se non vi convertirete e non diventerete come i bambini, non entrerete nel regno dei cieli. Perciò chiunque diventerà piccolo come questo bambino, sarà il più grande nel regno dei cieli. E chi accoglie anche uno solo di questi bambini in nome mio, accoglie me.»
(Matteo 18,3-5)





IO, TU, NOI...

**“Aiutami a fare da solo. [...] L'adulto deve aiutare il bambino, ma affinché questi possa agire ed effettuare il proprio lavoro nel mondo.”
(Maria Montessori)**

IO, BAMBINO

LA SCUOLA COME SPAZIO PER PERCORSI INDIVIDUALIZZATI DI ISPIRAZIONE MONTESSORIANA PER LA CONQUISTA DELL'AUTONOMIA, LA MATURAZIONE DELL'IDENTITÀ PERSONALE, LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE.

TU, L'ALTRO

LA SCUOLA COME LUOGO DI INCONTRI SIGNIFICATIVI, DOVE I BAMBINI INCONTRANO ALTRI BAMBINI E NELLA QUOTIDIANITÀ IMPARANO A RISPETTARE SE STESSI E GLI ALTRI NELLA COSTRUZIONE DI UNA PICCOLA CELLULA SOCIALE.

NOI, UNA COMUNITÀ CHE CRESCE

LA SCUOLA COME ORGANISMO VIVENTE CHE CRESCE, CHE SI TRASFORMA INSIEME AI BAMBINI E CHE SI SVILUPPA IN RETE PER UN'ALLEANZA EDUCATIVA: SCUOLA, PARROCCHIA E FAMIGLIE INSIEME PER LA COSTRUZIONE DI UNA COMUNITÀ EDUCANTE.





L'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTO TEMATICO

COME FILO CONDUTTORE DELLE ATTIVITÀ ANNUALI REALIZZATE NELLE SINGOLE SEZIONI.

PROGETTO ACCOGLIENZA

PER FAVORIRE L'INGRESSO DEI BAMBINI DEL PRIMO ANNO.

PROGETTO CONTINUITÀ

IN VERTICALE CON LE ALTRE AGENZIE EDUCATIVE DEL TERRITORIO.

PROGETTO RELIGIONE CATTOLICA

SECONDO LA TRADIZIONE EDUCATIVA SALESIANA.

PROGETTO USCITE DIDATTICHE

COME PARTE INTEGRANTE DELL'OFFERTA FORMATIVA, PER RENDERE IL BAMBINO CITTADINO DEL MONDO.





GLI STRUMENTI

**"[...] dall'eliminazione di confusione e superfluità nascono l'interesse e la concentrazione."
(Maria Montessori)**

L'AMBIENTE PREPARATO

UN LUOGO PROPORZIONATO E MISURATO FINALIZZATO A FACILITARE L'ATTIVITÀ AUTONOMA DEL BAMBINO E A CREARE UN AMBIENTE SERENO E ARMONIOSO IN CUI PUÒ CONCENTRARSI SUL PROPRIO LAVORO E STABILIRE RELAZIONI CON GLI ALTRI.

IL GIOCO

IL GIOCO COME ESPERIENZA DI APPRENDIMENTO, ATTRAVERSO IL CORPO E IL MOVIMENTO, LE IMMAGINI E LE PAROLE.

LE RELAZIONI

LA SCUOLA COME "EMBRIONE DI SOCIETÀ" IN CUI SI INTRECCIANO RELAZIONI A TUTTI I LIVELLI.

IL TEMPO

IL TEMPO DELLA ROUTINE GIORNALIERA. I TEMPI INDIVIDUALI, DEL PICCOLO E DEL GRANDE GRUPPO. IL TEMPO COME ALLEATO: UN MOMENTO DI PAUSA PERMETTE DI RIFLETTERE E DARE QUALITÀ ALLE RELAZIONI E ALLA VITA A SCUOLA.





GLI SPAZI RELAZIONALI

ALL'INTERNO...

TRE SEZIONI (3-4-5 ANNI)

- ▶ **PER LE ATTIVITÀ**
- ▶ CREATIVE
- ▶ DI MANIPOLAZIONE
- ▶ INDIVIDUALI
- ▶ DI GRUPPO

- ▶ **PER I LABORATORI**
- ▶ DISEGNO E PITTURA
- ▶ ASCOLTO
- ▶ PREGRAFISMO
- ▶ ROUTINE GIORNALIERE

UN SALONE COMUNE

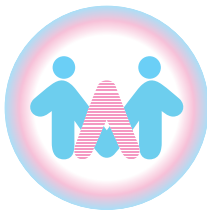
- ▶ PER IL GIOCO LIBERO E STRUTTURATO
- ▶ PER LE ATTIVITÀ DI INTERSEZIONE
- ▶ PER L'ATTIVITÀ MOTORIA
- ▶ PER LE LEZIONI DI CUCINA
- ▶ PER LE FESTE

- ▶ **UNA CUCINA INTERNA**
- ▶ CHE PREPARA
- ▶ SPUNTINO
- ▶ PRANZO
- ▶ MERENDA

- ▶ **UNA MENSA**
- ▶ UTILIZZATA
- ▶ PER LA FRUIZIONE DEL CIBO
- ▶ PER LA CONDIVISIONE DEL PASTO
- ▶ COME AULA DIDATTICA

- ▶ **UNA BIBLIOTECA**
- ▶ PER LA LETTURA
- ▶ PER IL PRESTITO

- ▶ **UN ATELIER**
- ▶ PER INGLESE (5 ANNI)
- ▶ PER MUSICA





GLI SPAZI RELAZIONALI

ALL'ESTERNO...

UN GIARDINO

- ✔ COME AULA ESTERNA ATTREZZATA
- ✔ PER LE ATTIVITÀ DIDATTICHE ORGANIZZATE
- ✔ PER I GIOCHI ALL'ARIA APERTA

UN ORTO DIDATTICO

- ✔ PER L'OSSERVAZIONE DELLA NATURA
- ✔ PER L'EDUCAZIONE AMBIENTALE
- ✔ PER L'EDUCAZIONE ALIMENTARE

UN CORTILE

- ✔ PER IL PARCHEGGIO
- ✔ PER GLI SPORT ALL'ARIA APERTA
- ✔ PER L'APPROCCIO ALL'EDUCAZIONE STRADALE

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

MARIA AUSILIATRICE



- VIA MONTELLO 14 41043 CASINALBO MO
- T. 059.550352 - F. 059.5160202
- INFANZIA.CASINALBO@GMAIL.COM



**PARROCCHIA DI CASINALBO
BEATA VERGINE ASSUNTA**